

2021-2022 Schedule

Tuesday Classes

14:15-15:30 Happy Monster Class (幼稚園年初～中)

Level: Beginner class for kindergarten students.

Text: Happy Monster English

👤👤👤👤 Four openings.

16:15-17:30 5-6th Grade Class

Level: Beginner class for elementary school students.

Text: Monster English 1

👤👤👤👤 Four openings.

17:45-19:15 5-6th Grade Class

Level: Intermediate class for elementary school students.

Text: Monster English 1 & 2

👤👤👤👤 Only two openings!

19:30-21:00 Jr. High Class 1年生 NEW!

Level: Based on 1st year Jr. High English.

Text: Good Times 1 & American Headway Starter

👤👤👤👤 Three openings.

19:30-21:00 Jr. High Class 3年生

Level: Based on 1st year Jr. High English.

Text: American Headway 1

👤👤👤👤 Three openings.

Wednesday Classes

15:00-51:00 Mini Monster Club Class (年長～1年生)

Text: Monster English Egg

👤👤👤👤 Four openings.

16:00-17:00 3rd Grade Class

Text: Monster English 1

👤👤👤👤 Class is full!

17:10-18:10 2nd Grade Class

Text: Monster English 1

👤👤👤👤 Only two openings!

18:20-19:20 5th-6th Grade Class

FAST PACE!

Text: Monster English 1 & 2

👤👤👤👤 Four openings.

19:30-21:00 Jr. High Class 2年生

Text: Good Times 1 & American Headway 1

👤👤👤👤 Only two openings!

Wednesday Mornings Ladies Class (月2回)

Study with Wendi!

Text: American Headway

👤👤👤👤 Only two openings!

Thursday Classes

16:15-17:45 4th Grade Class

Texts: Monster English 1

👤👤👤👤 Only two openings!

18:00-19:00 1st-2nd Grade Class

Text: Monster English Egg

👤👤👤👤 Only two openings!

19:40-21:10 Sr. High Class Intermediate

Level: Intermediate class for high school English

Text: American Headway 1

👤👤👤👤 Only two openings!

19:40-21:10 Sr. High/University Class

Level: Advanced class for high school English

Text: American Headway 2 & assigned reading and discussion.

👤👤👤👤 Four openings.

Family Support from Flip!

アンコンシャス・バイアスの対処法とは?

⑤ 「ではどうするか? (思考法)」を意識すること

「あなたの大切な人を傷つけないために!」というテーマで、誰もが持っているアンコンシャス・バイアス(無意識の偏見や思い込み)で、あなたのお子さんや大切な方を傷つけないための対処法について学んでいます。*無意識なので厄介です!

そのアンコンシャス・バイアスの対処法として「無意識を意識化する力(自己認知力)」を高めることが欠かせません。具体的には、3つのことを意識してアンコンシャス・バイアスにできるだけ振り回されないようにすることです。

①自分にもアンコンシャス・バイアスがあることを意識すること。

②「相手の表情やしぐさ」を意識すること。

③「ではどうするか? (思考法)」を意識すること。

今回は、3つ目の「ではどうするか?」を意識することについて一緒に考えたいと願っています。

そこで、いつものように一つの質問をさせてください。

Q.最近、お子さんが何かの問題を起こしたときに「なぜ?」「どうして?」と思ったことはどんなことですか?*読み進める前に少し考えてください。

如何でしたか?実は、あなたが持つアンコンシャス・バイアスにできるだけ振り回されないようにするためには、何か問題が起きたときに「なぜ?」と原因や責任を追及する思考法だけでなく、その状況を受け入れた上で「ではどうするか?」「本当の課題は何か?」などに集中する思考法が必要なんです。

なぜならば、何かの問題に対して「なぜ?」「どうして?」という質問や思いが湧き起こってくる時は、多くの場合、その状況を受け止めることを妨げるあなたのアンコンシャス・バイアス(無意識の偏見や思い込み)が潜んでいる可能性が高いからです。そして、そのアンコンシャス・バイアスにコントロールされて、無意識のうちにあなたの言動や行動で大切な人を傷つけてしまうことがあるからです。

例えば、お子さんが学校で友達にちょっと意地悪されただけで、相手を叩いてしまった、という問題が起きて、学校に呼び出されたとします。その時に「普通はそんなことしないだろう。(決めつけ)」「普通はこうするだろう。(押し付け)」と言うアンコンシャス・バイアスを持っていると「なぜ?」「どうして?」という質問や思いが湧き起こってしまい、お子さんからの説明も聞かない段階で「どうしてそんなことしたの?」(決めつけ)と強い口調で叱ってしまい、お子さんを傷つけてしまうようなことが起きます。

そこで、このようなケースを避けるためには、「ではどうするか? (思考力を高める)」を意識することが効果的な対処法になります。何か問題が起きたときに「なぜ?」と原因や責任を追及するだけでなく、その状況を受け入れた上で「ではどうするか?」「本当の課題は何か?」などに意識を集中させることです。

この対処法(思考法)をマスターすると、お子さんが何か問題を起こしても、「普通はそんなことしないだろう。(決めつけ)」「普通はこうするだろう。(押し付け)」と言うアンコンシャス・バイアスに振り回されないで、その状況を受け入れた上で「ではどうするか?」「本当の課題は何か?」などに意識を集中させて、どのように対応することがお子さんに取って一番良いことなのかを考えてから行動すること、言葉を選ぶことが可能になります。先ほどのケースだと「ではどうするか?」→「まずは子どもの言い分をじっくり聞いてみよう!」となります。

この機会に、お互いに、家族や仲間が何か問題を起こして、「なぜ?」「どうして?」という疑問や思いが湧き起こってしまったときに、その状況を受け入れた上で「ではどうするか?」「本当の課題は何か?」と自分自身に問い掛けてみませんか?そして、アンコンシャス・バイアスにできるだけ振り回されないようにしたいものです。次回もお楽しみに!



Keishi Fujii
Grow Life

Golden Week Holiday

No English classes on 4/29, 5/4, 5/5!